

Corso di Aggiornamento Professionale post-laurea: “La Progettazione Europea: Fondi strutturali, Horizon 2020, Erasmus+”.

Le iscrizioni sono aperte

Il Corso intende offrire la possibilità di imparare le metodologie professionali per sviluppare progetti e scrivere proposte per i principali programmi comunitari, come Horizon 2020, Cosme, Creative, IPA II, ecc. Sarà, inoltre, approfondito, attraverso un esame dettagliato del bando e uno studio di caso, il programma Erasmus+.

Partecipando alle attività proposte, i corsisti potranno dotarsi di un quadro conoscitivo della programmazione e delle modalità di accesso alle risorse comunitarie e delle relative fonti informative, nonché di un ampio panorama dei network presenti in Europa. Inoltre potranno iniziare a maturare una mentalità e un'attitudine di tipo progettuale, acquisendo le prime abilità nell'elaborazione e nell'attuazione di progetti nelle diverse fasi secondo le metodologie accreditate a livello UE per la progettazione e la gestione degli interventi.

I partecipanti acquisiranno una buona conoscenza dei meccanismi di programmazione, funzionamento ed evoluzione della programmazione europea e dei Fondi Strutturali, e saranno consapevoli dei cambiamenti introdotti dalla programmazione 2014-2020.

I partecipanti apprenderanno gli elementi essenziali per la buona gestione del progetto e per la predisposizione di un piano operativo. Impareranno a impostare un budget coerente con le attività previste che permetta di lavorare in modo organizzato e preparato per fronteggiare i cambiamenti durante l'esecuzione.

Particolare attenzione sarà prestata alla formazione di una cultura progettuale intesa come leva per promuovere innovazione, lavoro di rete e partnership tra enti. L'utilizzo delle nuove tecnologie (fad – formazione a distanza) permetterà agli allievi di approfondire le tematiche del laboratorio ed interagire con i docenti e gli altri corsisti restando presso il proprio domicilio ed ottimizzando tempi e risorse.

La fad permetterà ai corsisti – rimanendo al proprio domicilio, studio o nella sede associativa di appartenenza – di svolgere attività didattiche sotto la guida a distanza dei docenti e del tutor. La fad consiste in attività didattica assistita, esercitazioni, questionari, lavori di gruppo, forum, testi cartacei e multimediali da leggere e consultare, approfondimenti mirati. La fad utilizza la piattaforma Cevot open source (sistema Moodle) e sarà accessibile dal relativo sito con un'apposita password che sarà fornita al corsista all'inizio del laboratorio.

Requisiti di accesso e modalità di selezione delle domande:

Per essere ammessi al Corso occorre essere in possesso del Diploma di istruzione secondaria superiore.

Il numero massimo di corsisti ammessi è 40 (di cui 20 verranno riservati ai membri delle associazioni di volontariato del CESVOT).

La scadenza per l'invio delle domande è il 30 ottobre 2015

Potranno essere iscritti, in soprannumero ed a titolo gratuito, 4 studenti iscritti a corsi di laurea o laurea magistrale dell'Ateneo fiorentino, in possesso dei requisiti di accesso richiesti per l'iscrizione al Corso. Gli eventuali CFU conseguiti dagli studenti a seguito della frequenza al Corso potranno essere riconosciuti nell'ambito del Corso di studi al quale lo studente è iscritto tra le attività “altre” di cui all'art. 10 comma 5 lettera d) del DM 270/2004. Resta fermo che l'eventuale riconoscimento, nel rispetto della normativa nazionale e di Ateneo, compete esclusivamente al Consiglio di Corso di Studio presso il quale lo studente è iscritto.

Potranno altresì essere iscritti, in soprannumero ed a titolo gratuito, 4 iscritti a corsi di dottorato dell'Ateneo fiorentino, in possesso dei requisiti di accesso richiesti per l'iscrizione al Corso. La partecipazione al corso dovrà essere autorizzata dal Collegio dei docenti del dottorato, al quale compete l'eventuale riconoscimento dei CFU.

Costo:

Costo del corso: 250 euro.

Durata:

Il corso si svolgerà nei mesi da novembre 2015 a febbraio 2016 per una durata complessiva di 66 ore di didattica frontale e laboratori formativi.

Sede di svolgimento del corso:

La sede delle attività didattiche è presso i Locali del Polo delle Scienze Sociali Via delle Pandette, 32 - Firenze.

La sede delle attività didattiche nelle giornate di sabato è presso i locali del CESVOT regionale, via Ricasoli, 9, Firenze

Responsabili UNIFI:

Direttore del Corso: prof. Emilio Santoro

Coordinatrice Unifi: dott.ssa Sofia Ciuffoletti

Informazioni:

Per informazioni è possibile scrivere all'indirizzo: progettazionesociale@dsg.unifi.it

Programma

1	Il ciclo della programmazione: basi giuridiche, quadro finanziario, programmazione, bilancio. Strumenti di finanziamento delle politiche e modalità di accesso
	venerdì, 06. novembre 2015 15-19 Docente: Paolo Santinello
	Saluti istituzionali e presentazione del corso. L'attività formativa è orientata a: - migliorare la conoscenza dei meccanismi di programmazione, funzionamento e stato dell'attuazione degli strumenti di sovvenzione della programmazione 2014-2020; - Informare sui cambiamenti introdotti con la programmazione 2014-2020. - sviluppare la visione sistemica e la capacità di integrazione delle sovvenzioni; - sviluppare la capacità di formalizzare criteri per decidere l'utilizzo di sovvenzioni; - migliorare la capacità di utilizzare le risorse dei fondi; Contenuti formativi <ul style="list-style-type: none">• <i>I Trattati e le basi giuridiche della formazione del quadro finanziario pluriennale</i>• <i>Il QFP 2014-2020</i>• <i>I principali programmi e fondi</i>• <i>La lettura del bilancio</i>• <i>La gestione diretta e indiretta</i>• <i>I Fondi strutturali</i>• <i>Sovvenzioni e aiuti</i>• <i>Inviti a presentare proposte, premi, gare d'appalto</i>• <i>Altre modalità innovative</i> Al termine del modulo gli allievi saranno consapevoli del contesto giuridico, politico e finanziario da cui hanno origine i finanziamenti comunitari e dei processi collegati. Gli allievi sapranno, inoltre, riconoscere le finalità, le regole e le caratteristiche dei diversi strumenti, imparando a collegarli con i contesti dei potenziali beneficiari

2	Il ciclo di gestione di progetto (Project Cycle Management PCM)
	venerdì, 13. novembre 2015 15-19 Docente: Paolo Santinello
	L'attività formativa è orientata a: - inquadrare il PCM come strumento di analisi di scenari complessi; - migliorare la capacità di collocare il PCM in contesto;

2	Il ciclo di gestione di progetto (Project Cycle Management PCM)
	<p>- fornire le conoscenze sui componenti fondamentali del PCM.</p> <p>Contenuti formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Origini del PCM e ragioni del suo successo</i> • <i>Struttura e fasi del PCM</i> • <i>Funzione e importanza del monitoraggio e della valutazione</i> <p>Al termine del modulo gli allievi acquisiranno la visione d'insieme del ciclo di progettazione, collocandolo nel relativo ciclo di programmazione</p>

3	Stakeholder Analysis e identificazione della gerarchia dei problemi
	<p>venerdì, 20. novembre 2015 15-19</p> <p>Docente: Fabrizio Braccini</p>
	<p>L'attività formativa è orientata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare capacità di mettere in evidenza interessi, risorse, vincoli e problemi degli attori in gioco; - migliorare la capacità di disegnare un quadro della situazione sintetico ed esaustivo, - migliorare la comprensione e sviluppare la capacità di utilizzo dei principali strumenti per la fase di analisi del problema, inclusa la rappresentazione grafica dei nessi e delle causalità tra i problemi e tra gli obiettivi <p>Contenuti formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stakeholder Analysis: ratio, principi e tecniche</i> • <i>Problem setting con l'albero dei problemi</i> <p>Al termine del modulo gli allievi impareranno a praticare l'analisi dei portatori di interessi e l'analisi ad albero dei problemi e la loro integrazione.</p>

4	Soluzioni, obiettivi e logica d'intervento: l'approccio di quadro logico (LFA)
	sabato, 21. novembre 2015 9-13 e 14-17 Docente: Fabrizio Braccini
	<p>L'attività formativa si è orientata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la capacità di utilizzare il quadro logico come potente strumento di analisi e progettazione per migliorare la capacità di preparare proposte progettuali coerenti, - sviluppare la capacità di redazione della Matrice di Quadro Logico; rafforzare la comprensione dei meccanismi di coerenza insiti in un progetto ben congegnato. <p>Contenuti formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tecnica dell' "objective tree" per la costruzione della logica d'intervento</i> • <i>Struttura della Matrice di Quadro Logico</i> • <i>Assunti e rischi</i> • <i>Indicatori e strumenti di misura</i> <p>Al termine del modulo gli allievi sapranno costruire la matrice di quadro logico a partire dalla costruzione di una gerarchia di obiettivi</p>

5	Risorse, pianificazione, stima dei costi e preparazione del bilancio previsionale di progetto
	venerdì, 27. novembre 2015 15-19 Docente: Anna Rodeghiero
	<p>L'attività formativa è orientata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dare indicazioni concrete per la predisposizione di un piano operativo; - mettere a confronto tecniche di pianificazione diverse; - sviluppare la capacità di trasferimento delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi in un piano operativo concreto, pronto per essere messo in atto. <p>Contenuti formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Risorse materiali e immateriali</i> • <i>Tecniche e strumenti di pianificazione</i> • <i>Tecniche per la stima dei costi e la redazione del bilancio previsionale di progetto</i> <p>Al termine del modulo gli allievi sanno preparare un piano realizzativo e un bilancio previsionale di progetto</p>

6	Partenariati, accordi, negoziazione e contratto
	venerdì, 04. dicembre 2015 15-19 Docente: Fabrizio Braccini
	<p>L'attività formativa è orientata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - far conoscere le principali forme di aggregazione e costituzione di partenariati - sviluppare la capacità di valutare la forma più adatta rispetto al contesto progettuale - sviluppare la capacità di analizzare e comprendere le implicazioni degli accordi standard proposti dalla Commissione europea e dalle sue agenzie - sviluppare la capacità di identificare i punti principali su cui concentrare gli accordi partenariati in relazione al contratto con il finanziatore. <p>Contenuti formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Strutture di partenariato: consorzi trans-nazionali, partenariati di progetto</i> • <i>Accordi e strumenti per la fase di stesura delle proposte</i> • <i>Accordi sulla proprietà intellettuale e per lo sfruttamento dei risultati</i> • <i>Le fasi di revisione e negoziazione con la Commissione</i> • <i>Struttura del contratto e clausole fondamentali</i> <p>Al termine del modulo gli allievi saranno consapevoli delle principali questioni da affrontare nella costruzione del partenariato di progetto e nella contrattualizzazione e conosceranno alcuni modelli, strumenti e soluzioni esistenti</p>

7	Gestione e rendicontazione dei progetti (parte I - rapporti interni)
	venerdì, 11. dicembre 2015 15-19 Docente: Anna Rodeghiero
	<p>L'attività formativa è orientata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasferire i principi fondamentali della gestione e controllo di un progetto e sviluppare la capacità di riconoscere le caratteristiche particolari di un'operazione finanziata dal punto di vista del project management e sviluppare la capacità di applicare la proporzionalità degli sforzi gestionali - trasferire i concetti e le tecniche fondamentali di monitoraggio - trasferire i principi fondamentali di rendiconto <p>Contenuti formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Principali concetti del Project Management</i> • <i>Relazioni tra contraente principale e partner</i> • <i>Principi di accountability, trasparenza e rendicontazione</i> <p>Al termine del modulo gli allievi conoscono i principi fondamentali della gestione di un progetto, del monitoraggio e della rendicontazione interna</p>

8	Gestione e rendicontazione dei progetti (parte II - rapporti esterni)
	sabato, 12. dicembre 2016 9-13 e 14-17 Docente: Anna Rodeghiero, Paolo Santinello
	<p>L'attività formativa è orientata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasferire i concetti principali del processo di rendicontazione e controllo nelle relazioni con il finanziatore - sviluppare la capacità di collegare la rendicontazione interna a quella esterna - sviluppare la capacità di riconoscere le responsabilità e implicazioni e valutare l'importanza e priorità dei diversi fatti rendicontativi <p>Contenuti formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rendiconto, collaudo, pagamenti</i> • <i>Responsabilità verso il finanziatore e verso i partner</i> • <i>Modelli di rendicontazione e controllo</i> • <i>Indicazioni operative</i> <p>Al termine del modulo gli allievi gli allievi conosceranno gli aspetti più importanti del processo di gestione e rendicontazione in relazione al finanziatore, e le responsabilità in gioco.</p>

9	La struttura del programma Erasmus+ e studio di un caso rispondente al campo d'azione Erasmus+
	venerdì, 15. gennaio 2016 15-19 Docente: Fabrizio Braccini
	<p>L'attività formativa è orientata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasferire le conoscenze sulla struttura del programma - sviluppare la capacità di individuare le caratteristiche discriminanti dei diversi assi d'azione <p>Contenuti formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La struttura del programma Erasmus+</i> • <i>Analisi di esempi e contesti applicativi e di un caso</i> <p>Al termine del modulo gli allievi conosceranno la struttura del programma Erasmus+ e di un contesto applicativo e sapranno metterla in relazione con un'altra situazione</p>

10	Analisi e concezione di una proposta in relazione al caso in esame con sviluppo del quadro logico (Parte I)
	venerdì, 22. gennaio 2016 15-19 Docente: Paolo Santinello
	<p>L'attività formativa è orientata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la capacità di mettere in pratica l'analisi di contesto in una situazione reale - sviluppare la capacità di fare una Stakeholder Analysis <p>Contenuti formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analisi di contesto per il caso di studio</i> • <i>Stakeholder Analysis per il caso di studio</i> <p>Al termine del modulo gli allievi sanno applicare la stakeholder analysis in una situazione realistica e sanno dare una rappresentazione sintetica ed efficace del contesto e delle priorità.</p>

11	Analisi e concezione di una proposta in relazione al caso in esame con sviluppo del quadro logico (Parte II)
	venerdì, 29. gennaio 2016 15-19 Docente: Fabrizio Braccini
	<p>L'attività formativa è orientata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la capacità di formulare una struttura ordinata di problemi e obiettivi - sviluppare la capacità di riportare nel quadro logico l'analisi fatta <p>Contenuti formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Problem-objective tree per il caso di studio</i> • <i>Redazione della matrice di quadro logico per il caso di studio</i> <p>Al termine del modulo gli allievi avranno sperimentato l'applicazione delle tecniche di analisi e di rappresentazione con LFA al caso in esame</p>

12	Sviluppo della pianificazione e del bilancio previsionale della proposta (Parte I)
	venerdì, 05. febbraio 2016 15-19 Docente: Paolo Santinello
	<p>L'attività formativa è orientata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la capacità di effettuare la scomposizione dei prodotti del progetto in componenti (WBA/WBS) - sviluppare la capacità di pianificare le attività gestendo le dipendenze in un caso concreto - sviluppare la capacità di allocare risorse per la pianificazione <p>Contenuti formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pianificazione delle attività e delle dipendenze per il caso di studio</i> • <i>Allocazione delle risorse per il caso di studio</i> <p>Al termine del modulo gli allievi conosceranno sperimentalmente l'applicazione delle tecniche di pianificazione di progetto al caso concreto</p>

13	Sviluppo della pianificazione e del bilancio previsionale della proposta (Parte II)
	venerdì, 12. febbraio 2016 15-19 Docente: Anna Rodeghiero
	<p>L'attività formativa è orientata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la capacità di redigere un budget coerente con le attività pianificate - sviluppare la capacità di quantificare le risorse necessarie e definirne tipologie e classi di costo, vincoli finanziari, risvolti normativi. <p>Contenuti formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bilancio previsionale per il caso di studio</i> <p>Al termine del modulo gli allievi conosceranno sperimentalmente l'applicazione delle tecniche di preparazione del budget previsionale al caso in esame</p>

14	Valutazione e riesame delle proposte sviluppate. Verifica partecipata del corso e consegna degli attestati di frequenza.
	sabato, 13. febbraio 2016 9-13 e 14-18 Docente: Paolo Santinello
	L'attività formativa è orientata a - capitalizzare, attraverso il riesame critico della valutazione incrociata dei lavori fatti, le conoscenze e competenze acquisite - sviluppare la capacità di individuare le aree di competenza individuale che richiedono ulteriori approfondimenti Contenuti formativi <ul style="list-style-type: none"> • <i>La selezione delle proposte: processi e criteri</i> • <i>Interpretare gli esiti e capitalizzare le lezioni apprese</i> • <i>Riutilizzo di proposte e valorizzazione dei gruppi di partenariato</i> <p>Al termine del modulo gli allievi avranno acquisito la conoscenza dell'intero processo e saranno capaci di stimare il loro apporto in situazioni reali.</p>

I docenti

Fabrizio Braccini

Fabrizio Braccini, laurea in Filosofia, svolge dal 1995 attività di consulenza di Direzione per Enti pubblici in ambito formazione e politiche del lavoro.

A partire dallo stesso periodo ha progettato di interventi a carattere sociale, formativi, di ricerca e sviluppo, per Enti pubblici e

privati, effettuato consulenza per la gestione di progetti finanziati dalla Commissione europea, consulenza amministrativa e rendicontazione di progetti finanziati. In molti casi ha assunto il ruolo di Project manager. Dal 1997 svolge attività formativa in qualità di Docente sui temi della progettazione europea.

Ha progettato e realizzato i materiali di numerosi corsi online sui temi della progettazione, gestione e rendicontazione di progetti europei.

Anna Rodeghiero

Laureata in Scienze Politiche con un perfezionamento Post Laurea in Metodi della Comunicazione e Apprendimento in Rete. E' stata impegnata come coordinatore editoriale di pubblicazioni internazionali, nello staff ECHO - European Community Host Organisation (Lussemburgo), Responsabile e-Learning Methods & Services. Esperta di politiche e programmi comunitari, ha partecipato a numerosi progetti nazionali e internazionali di ricerca e innovazione nella formazione e a gruppi di definizione di requisiti e specifiche. Ha un'esperienza composita maturata come responsabile di servizi e progetti complessi e la competenza nella progettazione, gestione e valutazione formativa.

Paolo Santinello

E' responsabile della ricerca e sviluppo della società KlinK Srl. Dal 1986 è impegnato nella ricerca metodologica per l'analisi e la progettazione di sistemi, in particolare nel campo delle politiche e interventi pubblici. Dal 1994 svolge con continuità assistenza tecnica per l'innovazione in organismi pubblici e privati, in Italia e all'estero. Ha

contribuito in maniera decisiva alla definizione, sviluppo e divulgazione di metodi negli ambiti del proposal management, della formazione, della progettazione, della valutazione. Collabora come partner strategico al think tank Future-IQ.